



⇒ TRIBUNA EXTRAORDINÁRIA Pág. 1	⇒ ESPAÇO CULINÁRIA Pág. 4
⇒ PRAZER EM LER Pág. 2	⇒ PROSEANDO POR AQUI Pág.5
⇒ GIORDANO POR AÍ Pág. 2	⇒ QUEM SOU EU Pág.5
⇒ DICA DOS ALUNOS Pág. 2	⇒ OLHO CRÍTICO Pág. 6
⇒ BEM VINDO, 1º ANO 2018 Pág. 3	⇒ ADIVINHA Pág. 6
⇒ COMO FAZER Pág. 4	⇒ COISAS DE MÃE Pág. 6

TRIBUNA EXTRAORDINÁRIA

NO DIA 16 DE MARÇO DE 2018 TODOS OS ALUNOS DO PERÍODO DA TARDE FORAM ATÉ O SHOPPING RAPOSO PARA ASSISTIR AO FILME "EXTRAORDINÁRIO", QUE CONTA A HISTÓRIA DO GAROTO AUGGIE PULMANN QUE NASCEU COM UMA DEFORMIDADE NO ROSTO E TERÁ QUE ENFRENTAR SEU PRIMEIRO ANO EM UMA ESCOLA REGULAR. ESSA NARRATIVA SERVIU DE REFLEXÃO PARA A NOSSA PRIMEIRA TRIBUNA DO ANO QUE ACONTECEU EM 28 DE MARÇO. TODOS TIVERAM A OPORTUNIDADE DE COMPARTILHAR SUAS IDEIAS SOBRE BULLYING, AMIZADE E RESPEITO AS DIFERENÇAS. PARA ALGUNS FOI A PRIMEIRA VEZ EM CIMA DE UM PALCO FALANDO PARA TODOS E DESSA EXPERIÊNCIA SURGIRAM REFLEXÕES MUITO LEGAIS.

A TURMA DO 3º ANO ABRIU A TRIBUNA COM MIGUEL MORALES, FRANCISCO FREITAS, GABRIEL REIS E OTÁVIO PORTO DANDO DICAS SOBRE COMO ENFRENTAR SITUAÇÕES RUINS: "AS VEZES UM VALENTÃO É SÓ ALGUÉM QUE QUER SER COMO VOCÊ. NÃO FIQUE TRISTE, FALE PARA ELE QUE ESSE JEITO É RUIM E QUE VOCÊ NÃO GOSTA." FERNANDO JORDAN E VICENTE QUEIRÓS, TAMBÉM DO 3º, COMPLETARAM LEMBRANDO QUE TEMOS QUE TOMAR CUIDADO COM AS PALAVRAS, POIS ELAS PODEM MACHUCAR MUITO E TODAS AS PESSOAS TÊM SENTIMENTOS. DO 2º ANO, LUIZA CRUZ E VINÍCIUS DANIEL PARA LER UM TEXTO SOBRE A BELEZA INTERIOR E A IMPORTANCIA DE NÃO LIGAR PARA A APARÊNCIA FÍSICA DAS PESSOAS. ALÉM DISSO, DERAM UMA DICA IMPORTANTE: "QUANDO É BRINCADEIRA DE VERDADE TODO MUNDO ESTÁ SE DIVERTINDO PORQUE TEM ALEGRIA, MAS QUANDO AS PESSOAS SE MACHUCAM AÍ NÃO É BRINCADEIRA". ESSA PRODUÇÃO FOI FEITA COLETIVAMENTE E VOCÊ PODE CONFERIR O TEXTO NA PÁGINA 6.

OS ALUNOS DO 1º ANO TAMBÉM TOMARAM CORAGEM E SUBIRAM AO PALCO. "EU FIQUEI COM UM POUCO DE VERGONHA, MAS ACHEI IMPORTANTE PORQUE TODO MUNDO PODE SER DO SEU JEITO, MESMO SENDO DIFERENTE." FOI O QUE NOS CONTOU O ALUNO TOMÁS GAMBA. LÍVIA FREITAS, TAMBÉM DO PRIMEIRO ANO, LEMBROU A TODOS QUE NINGUÉM É IGUAL E, QUANDO TODOS BRINCAM JUNTOS, GRANDES E PEQUENOS PODEM APRENDER COM AS DIFERENÇAS UNS DOS OUTROS. ELIS ALVES TAMBÉM COMPARTILHOU SUA OPINIÃO: "MESMO QUE UM AMIGO TENHA DEFICIÊNCIA, ELE PODE BRINCAR COM OS OUTROS E SER IGUAL. O IMPORTANTE É QUEM CONQUISTA MAIS CORAÇÕES."

A DISCUSSÃO DO 4º AO 6º ANO COMEÇOU COM UMA INTRODUÇÃO DA NOSSA COORDENADORA, ANDRÉA TAMMARO, RELEMBRANDO AOS PARTICIPANTES QUE A TRIBUNA TEM COMO OBJETIVO FORMAR CIDADÃOS CRÍTICOS E QUE, PARA ISSO, É IMPORTANTE OUVIR TODAS AS OPINIÕES COM RESPEITO E EXPRESSAR NOSSOS PONTOS DE VISTA COM CUIDADO E GENTILEZA.

COM ESSAS PALAVRAS EM MENTE, MÁRCIO GABRIEL, 4º ANO, FALOU: "A HARMONIA FAZ A MAIORIA DE NÓS, PORQUE ESTAMOS JUNTOS MAIS PELAS COISAS QUE SÃO IGUAIS DO QUE PELAS NOSSAS DIFERENÇAS." AMANDA IUMATTI E LUCAS CAVALCANTE, TAMBÉM 4º ANO, DEIXARAM A DICA DE QUE MESMO SE UMA PESSOA NÃO FOR TÃO LEGAL, TODOS TEM QUE SER GENTIS UNS COM OS OUTROS.

A ALUNA GIULIA ALMEIDA, 6º ANO, APROVEITOU A OPORTUNIDADE PARA ABRIR O CORAÇÃO E CONTAR COMO SE SENTIA TRISTE COM AS PALAVRAS RUINS QUE ALGUNS COLEGAS FALAVAM PARA ELA E COMO ISSO SE RESOLVEU QUANDO TODOS SENTARAM E CONVERSARAM SOBRE SEUS SENTIMENTOS E DIFERENÇAS. ISABELLA MURAD, 6º ANO, OUVIU TODA A DISCUSSÃO E QUASE NO FINAL DA TRIBUNA DEIXOU A SEGUINTE REFLEXÃO: "NÃO DÁ PARA MUDAR O QUE FIZEMOS NO PASSADO, MAS PODEMOS LEVAR ATITUDES DIFERENTES PARA O FUTURO. UM MUNDO COM RESPEITO NÃO É UM LUGAR ONDE VOCÊ TEM QUE GOSTAR DE TODO MUNDO, MAS É UM LUGAR ONDE A GENTE TRATA TODOS COM GENTILEZA."

POR CINTHIA PRADO



PRAZER EM LER

NESTE PRAZER EM LER O ALUNO MÁRCIO, DO 4º ANO, NOS CONTA COMO TEM SIDO A EXPERIÊNCIA DE TER COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO A COELHA BOLA DE PELO, QUE FOI MASCOTE DO 3º ANO EM 2017.

BOLA DE PELO, UMA AMIGA



MÁRCIO LEVANDO BOLA DE PELO PARA CASA NO FINAL DE 2017

A coelha mascote da turma do 3º ano em 2017, chamada Bola de Pelo, veio para nossa casa no último dia de aula. No começo, ficamos um pouco preocupados pois cuidar da coelha em casa era um pouco diferente da experiência na escola. Mas, com o que foi aprendido nas aulas de ciências e algumas pesquisas, preparamos um local onde ela pudesse viver com tranquilidade. Por sorte, temos um quintal com grama onde a Bola de Pelo já nos surpreendeu correndo e pulando com muita rapidez. Aos poucos ajustamos uma rotina para a coelha. Ela passeia pela manhã e no finalzinho da tarde e damos alimento duas vezes por dia. Eu gosto muito de brincar com ela, ter uma coelha como animal de estimação é bem legal e trouxe mais alegria para mim e para minha família.

Márcio Gabriel de Lima - 4º ano



MÁRCIO E BOLA DE PELO EM CASA EM 2018

GIORDANO POR AÍ

NO DIA 26 DE ABRIL, OS ALUNOS DO SEGUNDO ANO FIZERAM UM ESTUDO MUITO ESPECIAL: ELES FORAM CONHECER A ALDEIA KRUKUTU. AQUI ELES CONTAM UM POUQUINHO DESSA EXPERIÊNCIA.

SAÍMOS DO COLÉGIO ÀS 10 HORAS E CHEGAMOS À ALDEIA DEPOIS DE MAIS OU MENOS DUAS HORAS. ASSIM QUE CHEGAMOS, FOMOS RECEBIDOS PELA ÍNDIA JANAÍNA. ENQUANTO ALGUNS ALUNOS IAM AO BANHEIRO OUTROS FAZIAM PINTURA NO ROSTO E BRINCAVAM. HAVIA ALGUNS CACHORROS E GALINHAS NA ALDEIA.

HAVIA UMA ESCOLA E ELES TINHAM UMA PLANTAÇÃO. HAVIA TAMBÉM UM LAGO EM QUE ELES PESCAVAM. TINHA MUITAS CASAS E UM CAMPO DE FUTEBOL. FIZEMOS PERGUNTAS PARA OS ÍNDIOS E JOGAMOS FUTEBOL COM ELES.

FIZEMOS A TRILHA E A JANAÍNA MOSTROU A ALDEIA. DEPOIS FOMOS NA CASA DE REZA E ELES CANTARAM DUAS MÚSICAS.

NÓS VIMOS QUE AS CASAS FORAM FEITAS COM BARRO E MADEIRA. TINHA CASAS DE COBRA, UM RIACHO LINDO, CRIANÇAS SUBINDO EM ÁRVORES. COMPRAMOS ARCO E FLECHA E ZARABATANA.

EDUARDO STEFANI, MARCELO VIGATO, NICOLE SATOMI



DICAS DOS ALUNOS

FILME "EDWARD MÃOS DE TESOURA"

"Uma mulher que vendia cosméticos decidiu vender seus produtos ao morador da casa em cima de um morro a quem todos diziam ser assombrada.

Bateu a porta. Houve absoluto silêncio. A mulher entrou na casa e subiu as escadas, indo para o sótão. Assustou-se ao ver um homem escondido atrás de uma telha quebrada. Porém, ele era completamente diferente. Suas mãos eram feitas de tesouras.

A mulher o acolheu de bom grado, mas os problemas calharam a vir. "

Recomendação da aluna Clarice Handa—5º



LIVRO "O MISTÉRIO DA FIGURINHA DOURADA"

O ÁLBUM DE FIGURINHAS DA COPA DO MUNDO TRAZIA UMA PROMOÇÃO ESPECIAL: QUEM ENCONTRASSE A FIGURINHA DOURADA PODERIA ASSISTIR AOS JOGOS DE GRAÇA E AINDA ENTRAR NO VESTIÁRIO DO TIME CAMPEÃO! MAS OS ALUNOS DO COLÉGIO PEDRO ÁLVARES NÃO PODIAM IMAGINAR É QUE A FIGURINHA DOURADA OS ENVOLVERIA EM UM MISTERIOSO CASO. FICOU CURIOSO? CORRA NA BIBLIOTECA E DESVENDE ESSE MISTÉRIO!

DICA DA BIBLIOTECÁRIA



BEM VINDO, 1º ANO 2018!

PARA SUA ESTREIA NO JORNALZINHO, PERGUNTAMOS AOS ALUNOS DO 1º ANO O QUE ELES ESTÃO ACHANDO DE ESTUDAR EM UMA ESCOLA COMO O GIORDANO BRUNO. OLHA SÓ O QUE ELES DISSERAM:

AQUI É LEGAL PORQUE TEM TRIBUNA E A QUADRA É GRANDE. TEM SALA DE CINEMA. O GIORDANO É UMA ESCOLA MUITO DIFERENTE E EU ACHO ÓTIMO! - **BEATRIZ COSTA**

EU GOSTO MUITO DAS AULAS DE CULINÁRIA. A RECEITA QUE MAIS GOSTIE FOI O CUPCAKE SEM RECHEIO - **ARTUR DE MARTINO**

EU GOSTO PORQUE AQUI TEM MUITO LUGAR PARA CORRER. A GENTE PODE PEGAR LIVRO NA BIBLIOTECA. - **ISABELLA ARAÚJO**

EU GOSTO PORQUE A GENTE APRENDE MUITO NAS AULAS DE CIÊNCIAS. A BIBLIOTECA É BEM GRANDE E TEM MUITOS LIVROS. TAMBÉM TEM VÁRIOS JARDINS BONITOS. - **SOPHIE PEIXINHO**

EU GOSTO MUITO DESSA ESCOLA PORQUE AQUI TEM MUITAS AMIGAS E TODOS OS PROFESSORES SÃO LEGAIS. O QUE EU MAIS GOSTO SÃO AS HISTÓRIAS DA THELMA E DE BRINCAR COM A PROFESSORA THAIS.— **LAURA SOARES**

EU GOSTO PORQUE MINHA IRMÃ ESTUDA AQUI. TAMBÉM GOSTO DA AULA DO DIMI E DA AULA DA THELMA. EU GOSTO MUITO DAS AULAS DE MÚSICA. - **LARISSA SATOMI**

O MAIS LEGAL É JOGAR XADREZ NA BIBLIOTECA. TAMBÉM GOSTO DE APRENDER A ESCREVER, MAS ACHO UM POUCO DIFÍCIL.- **LÍVIA FREITAS**

ACHEI UM POUCO ESTRANHO PORQUE NÃO PODE SAIR DEPOIS QUE O SINAL BATE. A AULA QUE EU MAIS GOSTO É A DE TEATRO. A PROFESSORA THAIS É BEM LEGAL. - **PEDRO ROSA**

EU GOSTO MUITO DA THELMA E DA SARA. O QUE EU MAIS GOSTEI FOI DE FAZER O ALMANAQUE DO MUNDO E DAS AULAS DE CULINÁRIA. - **MARINA TÍTERO**



EU APRENDI MUITAS COISAS E O QUE MAIS GOSTEI FOI DE APRENDER LER E ESCREVER. EU GOSTO MUITO DE BRINCAR DE PEGA-PEGA NO AQUECIMENTO DO DIMI. - **TOMÁS GAMBA**

EU GOSTO MUITO DE BRINCAR DE PEGA-PEGA PIPOCA E PEGA-PEGA POKEMON NA AULA DO DIMI. EU TAMBÉM GOSTO DE LER GIBI NA BIBLIOTECA.-

ARTHUR MESQUITA

É LEGAL BRINCAR NO PARQUINHO NO RECREIO. EU ADORO A AULA DE TEATRO PORQUE SEMPRE TEM UMA AVENTURA DIFERENTE.- **OLIVIA CIOFFI**

ESTOU ACHANDO MUITO LEGAL. GOSTO DE TODOS OS MEUS AMIGOS.— **MARINA LIZ**

EU GOSTO MUITO DESSA ESCOLA E É PERTINHO DA MINHA CASA. AS AULAS QUE EU MAIS GOSTO SÃO AS DO GIBA E DO DIMI. ADOREI APRENDER SOBRE OS PAÍSES COM A THELMA - **MARINA PESSOA**

NA OUTRA ESCOLA OS ALUNOS NÃO ERAM TÃO LEGAIS. EU GOSTO DA AULA DA THELMA E EU GOSTO MUITO DA BIBLIOTECA. - **BEATRIZ SAYURI**

GOSTO MUITO DA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DA AULA DE MÚSICA. SÓ NÃO GOSTO MUITO DE ESTUDAR DE TARDE, MAS TUDO BEM. - **LETÍCIA FLORES**

EU GOSTO DE ESCREVER A ROTINA E TAMBÉM GOSTO DE FAZER AS FICHAS DA THELMA. TAMBÉM GOSTO MUITO DA SARA E TODA A MINHA SALA. - **VINÍCIUS SATOMI**

GOSTO MAIS DA HORA DO RECREIO E O QUE EU MAIS GOSTEI FOI QUE EU APRENDI A ESCREVER. - **ALICE GUT**

SEMPRE QUIS FAZER CAPOEIRA E AGORA FINALMENTE EU FAÇO! EU ADORO. TAMBÉM GOSTO DE LER NA BIBLIOTECA E DE CORRER NA EDUCAÇÃO FÍSICA.- **OLIVIA COLLA**

A AULA QUE EU MAIS GOSTO É A CAPOEIRA. TAMBÉM GOSTO MUITO DAS HISTÓRIAS DA THELMA.- **LORENZO ARRUDA**

GOSTO DE LER MUITOS LIVROS. GOSTO DO RECREIO E GOSTEI DE PINTAR A FICHA DA ÁFRICA. - **MATIAS MORAIS**

EU ACHO UM POUCO DIFÍCIL ESCREVER A ROTINA E O QUE EU MAIS GOSTO É O PEGA-PEGA AMEBA DO DIMI. - **MAITÉ FREIRE**

ACHEI DIFERENTE PORQUE AQUI TEM UM CADERNO SÓ PARA DESENHAR. EU GOSTO DAS HISTÓRIAS DA THELMA E GOSTO DA AULA DO DIMI, MAS EU QUERIA QUE O RECREIO FOSSE MAIOR. - **RICARDO LUIZ MELLO**

EU GOSTO DE ESTUDAR AQUI. GOSTO MAIS DE LER NA BIBLIOTECA, DO RECREIO E DAS AULAS DO DIMI. - **LEAL LIRA**

EU GOSTO DA AULA DE ARTES E DA HORA DO RECREIO, PORQUE PODE JOGAR XADREZ NA BIBLIOTECA COM A MINHA AMIGA MAITÉ. - **ELIS ALVES**

SIGOGA DE TUSCO

COMO FAZER

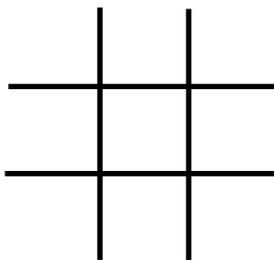


VOCÊ VAI PRECISAR DE:



PASSO 1

COM O LÁPIS, DESENHE QUATRO LINHAS NO PAPEL, DUAS HORIZONTAIS E DUAS VERTICAIS, DESSA FORMA:



JOGADOR 1



JOGADOR 2



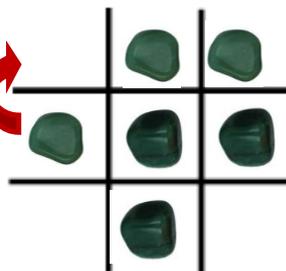
PASSO 2 ESSE É UM JOGO PARA DUAS PESSOAS. OS JOGADORES DEVEM ESCOLHER TRÊS PEDRAS CADA UM.

A SIGOGA DE TUSCO É UM JOGO INVENTADO PELO POVO NÚBIO, QUE VIVIA NA REGIÃO ENTRE O EGITO E O SUDÃO, NO NORDESTE DO CONTINENTE AFRICANO.



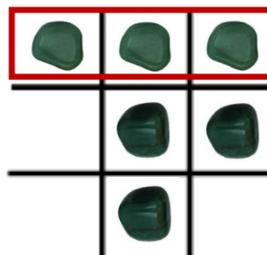
PASSO 3

APÓS DECIDIR QUEM COMEÇARÁ, OS JOGADORES DEVEM POSICIONAR AS PEÇAS, UMA POR JOGADA, NAS CASAS VAZIAS.



PASSO 4

GANHA O JOGADOR QUE CONSEGUIR COLOCAR TRÊS PEÇAS ALINHADAS



SE VOCÊ QUISER APRENDER OUTROS JOGOS DE VÁRIAS PARTES DO MUNDO, INCLUSIVE DE OUTROS PAÍSES DA ÁFRICA, QUE TAL DAR UMA PASSADINHA NA BIBLIOTECA E LER O LIVRO "JOGOS DE TODO O MUNDO"?



A TURMA DO 1º ANO UTILIZOU O ESPAÇO CULINÁRIA PARA FAZER UMA RECEITA DELICIOSA: O FUFU! ESSA É UMA COMIDA ORIGINÁRIA DO CONTINENTE AFRICANO. SÃO BOLINHAS QUE PODEM SER FEITAS DE INHAME, MANDIOCA, MILHO, BANANA E ATÉ ARROZ E QUE NA MAIORIA DAS VEZES SÃO SERVIDAS ACOMPANHADAS DE MOLHO CONFERE SÓ O PASSO A PASSO DA RECEITA:

ESPAÇO CULINÁRIA



INGREDIENTES:

- 1 A 2 KGS DE INHAME OU PARTES IGUAIS DE INHAME E BANANA-DA-TERRA

- 1 COLHER DE SOPA DE MANTEIGA

PREPARO:

1º - COLOQUE O INHAME, E AS BANANAS (CASO VOCÊ USE) EM UMA PANELA GRANDE E CUBRA COM ÁGUA E LEVE AO FOGO
2º - DEIXE FERVER ATÉ QUE FIQUE BEM MACIO (VERIFIQUE ESPETANDO O GARFO)
3º - TIRE A PANELA DO FOGO E ESFRIE O INHAME COLOCANDO-AO SOB A ÁGUA CORRENTE

4º - DESCASQUE O INHAME, VOLTE -O PARA A PANELA E ADICIONE A MANTEIGA
5º - AMASSE A MISTURA COM UMA COLHER DE PAU ATÉ QUE FORME UM PURÊ
6º - MOLDE O PURÊ EM PEQUENAS BOLAS E SIRVA-AS COM LEGUMES, CARNE, ENSOPADOS OU QUALQUER PRATO COM BASTANTE MOLHO



PROSEANDO POR AQUI

O 6º ANO TEM UMA NOVA PROFESSORA DE MATEMÁTICA. ELA É UMA PESSOA CHEIA DE SURPRESAS, ATRIZ, CONFEITEIRA, MÃE, MAQUIADORA! OS REPÓRTERES GIULIA BATISTA E KAIKE ALMEIDA APRESENTAM ESSA CRAQUE DO NOSSO SUPER TIME DE PROFESSORES.

Pergunta - Quantos anos você tem?

Resposta - Eu tenho 29 anos.

P - Qual era seu sonho quando era criança?

R - Profissionalmente, meu pai conta que quando eu era bem pequenininha eu dizia que queria ser arquiteta. Mas pelo o que eu me lembro sempre quis ser professora de matemática, porque sempre gostei muito dessa matéria.

P - O que você mais gosta na matemática?

R - Eu gosto do desafio! Acho que a matemática pode ser desafiadora e te faz pensar bastante, mas ao mesmo tempo é algo que está em todos os lugares. Em qualquer coisa tem matemática.

P - Seus pais te apoiaram na sua profissão?

R - Sim! Meu pai ficou com um pouco de receio no começo, mas mesmo assim, ele me apoiou.

P - Você lembra da sua primeira aula? Como foi?

R - A primeira aula da minha vida foi com 14 anos. Eu estava na 8ª série e a coordenadora da escola pediu para eu dar uma aula para os alunos da 5ª série, porque eu sempre fui muito bem em matemática. Foi um pouco estranho porque a idade dos alunos era próxima da minha. Lembro que eu tive que subir em uma cadeira para falar com eles.

P - Você gostaria ter outra profissão além de professora de matemática?

R - Eu já faço teatro há 12 anos. Não era algo que eu pretendia, mas me apaixonei pelo circo-teatro e hoje eu também sou atriz e maquiadora.

P - Por que você se interessou por teatro?

R - No começo eu entrei porque não tinha outras atividades para fazer, mas depois me apaixonei.

P - Você pode falar um pouco sobre o seu grupo de teatro?

R - Bom, tudo começou na escola. A ideia inicial era formar um grupo de pesquisa sobre circo-teatro. Demorou para apresentarmos nossa primeira peça, mas quando eu pisei no palco pela primeira vez tive certeza de que queria aquilo para a minha vida! Além das apresentações, nós somos um grupo voltado para a pesquisa, estudamos muito para trazer de volta essa linguagem do circo-teatro que, infelizmente, foi assassinada e que é tão característica do Brasil. Já nos apresentamos em vários lugares dentro e fora de São Paulo. Também damos workshops e cursos. Eu dou curso de maquiagem cênica.

P - E como começou sua história com a maquiagem?

R - Comecei a maquiar por causa do grupo. Conforme fomos ficando mais profissionais, a parte técnica teve que melhorar. Eu fiz um curso profissionalizante em maquiagem cênica que foi importante para as apresentações e também para as aulas que nós oferecemos.

P - Como surgiu seu interesse por fazer bolos?

R - Com a minha avó. Quando eu era pequena, lembro que ela fazia bolos maravilhosos! Bem no estilo daquele programa "Cake Boss". Lembro de um aniversário meu em que ela fez um bolo de circo com luzes de verdade! E para o meu irmão ela fez um bolo em formato de navio. Eu tinha uns 10 anos quando ela faleceu e eu fiz questão de ficar com as coisas dela que eram de bolo.

P - Você se tornaria chefe de cozinha?

R - Acho que não. Eu gosto muito de cozinhar, mas prefiro cozinhar para poucas pessoas. Acho que não conseguiria ficar muitas horas na frente do fogão.

P - Qual matéria você menos gostava na escola e qual você mais gostava?

R - Eu tinha dificuldade com geografia e eu gostava muito de matemática e ciências.

P - Quais eram seus desenhos favoritos?

R - Meu desenho favorito com certeza é Dragon Ball Z. Até hoje eu assisto.

P - Se você pudesse escolher qualquer lugar do mundo para morar, qual seria?

R - Austrália, Nova Zelândia.

P - Você tem alguma recomendação de livro e de filme?

R - De livro eu recomendo "Vida de Droga", li para a escola, mas gostei tanto que guardo meu exemplar até hoje! Às vezes eu releio e sempre encontro uma interpretação nova. De filme recomendo o último que eu vi que foi o "Vingadores: Guerra Infinita".

Por Giulia Batista Kaike Almeida—6º ano



**VOCÊ CONSEGUE
ADIVINHAR QUAL
FUNCIONÁRIO DO
GIORDANO ERA ESSA
CRIANÇA?**

RESPOSTA NA PRÓXIMA EDIÇÃO.





OLHO CRÍTICO

NOSSA IDA AO CINEMA, NO DIA 16 DE MARÇO, RENDEU MUITAS REFLEXÕES. O OLHO CRÍTICO DESSA EDIÇÃO TRAZ DOIS TEXTOS INSPIRADOS PELO FILME "EXTRAORDINÁRIO".

TRÊS COISAS QUE REPREI EM "EXTRAORDINÁRIO"

Me chamo João Lucas e estudo no 6º ano do Colégio Giordano Bruno. Gostaria de contar algumas coisas que reparei assistindo ao filme "Extraordinário". Vi a história três vezes e em cada uma delas reparei em coisas diferentes.

Na primeira vez fiquei muito triste com o que acontecia com o August. Ele sofreu muito bullying dos colegas, principalmente do Julian. Acho que o Julian tinha problemas para fazer amizades e por isso usava o Auggie, zoando-o para tentar fazer amigos. Como quando ele inventou "a praga".



Na segunda vez, o que mais reparei foi na amizade do Jack Will. Ele realmente gostava do Auggie, mas mesmo assim magoou o amigo para não ficar mal com a galera popular. Ainda bem que eles se resolveram.

Na terceira vez, achei um pouco ruim o Auggie ter desconfiado da amizade da Summer. Ele achou que o Senhor Buzanfa tivesse falado com ela também, como ele tinha falado com o Jack Will antes de as aulas começarem. Mas a Summer também era uma amiga verdadeira e ela ajudou muito.

Foram essas as coisas que eu reparei nesse filme. Acho que é uma história muito legal e todos deveriam assistir para não fazer bullying com ninguém.

João Lucas Cotrim – 6º ano



DISCUSSÃO DO 2º ANO SOBRE O FILME EXTRAORDINÁRIO

HAVIA PRECONCEITO DA PRÓPRIAS FAMÍLIA DE UM DOS ALUNOS DA ESCOLA, O JULIAN E O PRECONCEITO É UMA COISA PÉSSIMA, PORQUE FAZ PENSAR MAL SOBRE ALGUÉM SEM CONHECER REALMENTE ESSA PESSOA. MUITOS ALUNOS DA ESCOLA NÃO CONSEGUIRAM VER COMO O AUGGIE ERA POR DENTRO. A VERDADEIRA BELEZA NÃO VEM DE FORA, VEM DE DENTRO DO CORAÇÃO. PRECISAMOS SER GENTIS COM TODOS NÃO IMPORTANDO A APARÊNCIA!!!

TEXTO COLETIVO DA TURMA DO 2º ANO DO EFI



FICOU CURIOSO PARA CONHECER ESSA HISTÓRIA?

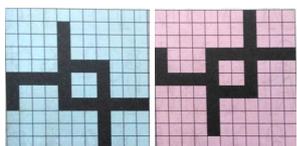
NA BIBLIOTECA DO GIORDANO TEM OS LIVROS PARA EMPRÉSTIMO. PASSE LÁ!



ADIVINHA

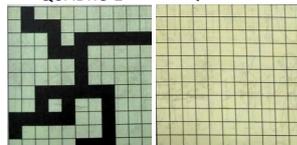
TODOS OS MESES A PROFESSORA CARMEM DESAFIA OS ALUNOS DELA COM UM PROBLEMA MATEMÁTICO. SERÁ QUE VOCÊ É CAPAZ DE RESOLVER ESSE DESAFIO?

A IMAGEM FORMADA NO QUADRO UM ESTÁ RELACIONADA COM A IMAGEM FORMADA NO QUADRO DOIS. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUAL É A REGRA E COMPLETAR O QUADRO QUATRO?



QUADRO 1

QUADRO 2



QUADRO 3

QUADRO 4

APROVEITAMOS PARA PARABENIZAR OS ALUNOS QUE VENCERAM OS DESAFIOS DA PROFESSORA CARMEM ATÉ AGORA:

- KAIKE ALMEIDA
- MARIA JÚLIA
- ISABELLA MURAD
- LUCAS BRANQUINHO

REPOSTA ADIVINHA:



COISAS DE MÃE

NO DIA 13 DE MAIO FOI DIA DAS MÃES E ALGUNS ALUNOS CONTARAM QUAL A PRIMEIRA COISA QUE LHE VÊM À CABEÇA QUANDO PENSAM EM SUAS MAMÃES:

"MARINA ISHII: MINHA MÃE FAZ CACHECOL PARA MIM E ELA CUIDA MUITO BEM DE MIM, DA JÚLIA E DO MEU IRMÃO. E ELA TAMBÉM É ENGRAÇADA."

"OLIVIA COLLA: MINHA MÃE AS VEZES FICA BRAVA COMIGO, MAS EU SEI QUE É PORQUE ELA QUER ME ENSINAR AS COISAS."

"LAURA BRUNNER: EU GOSTO QUANDO MINHA MÃE FAZ CARINHO NA MINHA CABEÇA."

"MARIA EDUARDA TURCO: MINHA MÃE É MUITO CARINHOSA. EU GOSTO MUITO QUANDO ELA ME ABRAÇA E ME DÁ MUITOS BEIJOS."

"ANA MIE: MINHA MÃE COSTURA FRALDINHAS DE BONECA PARA MIM E ELA ME ENSINA A COSTURAR TAMBÉM."

"HÁBIL NATANAEL: PELA MINHA MÃE EU DESTRUÍRIA O INDESTRUTÍVEL."

Coordenação: Andréa Tamaro Organização e Editoração: Cinthia Prado

Colaboração: Alunos e Professores do 1º ao 6º Ano

Contato: biblioteca@giordanobruno.com.br

